



Pour une prise en charge sociétale et institutionnelle des enfants issus d'un milieu extrémiste ou extrémiste violent

Workshop national
Le : 1 - 2 mars 2019 Mars 2019
Hôtel Laico – Hammamet

Agenda

Le 1 mars 2019	Jour1 La prise en charge institutionnelle & multi acteurs
09.00 - 10.00	La journée démarrera par la diffusion d'un documentaire de 10 minutes sur le cas de « l'école coranique de Regueb » ensuite un débat sera lancé avec les participants pour savoir comment ils ont vécu, la situation en tant qu'intervenants. Ce débat sera guidé par des questions préparées par les formateurs.
10.00 - 10.50	Suite au débat, les participants seront divisés en deux groupes, le premier sera appelé à travailler sur les bonnes pratiques, le second sur les mauvaises pratiques observées lors de leur intervention dans le cas de Regueb.
10.50 - 11.00	Pause café
11.00 - 13.00	Après la pause-café les formateurs mettrons l'accent sur la complexité de la prise en charge et la diversification des intervenants par un exercice de brainstorming.



شباب
مهارات

13.00-14.00	Déjeuner
14.00-15.00	Explication du diagramme de Venn qui est un diagramme qui explore toutes les relations logiques possibles entre différents ensembles pour dégager l'ordre d'importance des intervenants,
15.00-16.00	La division des participants en trois groupes de travail puis restitution des travaux et lancement des travaux de groupes : <ul style="list-style-type: none"> • Un groupe qui travaille sur la prise en charge à partir d'une délégation du ministère de la femme • Un groupe qui travaille sur la prise en charge à partir d'une délégation du ministère de la jeunesse • Un groupe qui travaille sur la prise en charge à partir d'une délégation du ministère de l'éducation
16.00-16.10	Pause café
16.10-18.00	La restitution des travaux et discussion.
18.00-19.00	Projection de film « Zahrat halab »
19.00 - 20.00	Diner

Le 2 mars 2019	<p style="text-align: center;">Jour 2 :</p> <p style="text-align: center;">La prise en charge sociétale</p>
09.00 - 09.30	<p>La journée démarrera par la diffusion d'un documentaire de 10 minutes sur le cas des écoliers de ben guerdan suite au tentative terroriste d'occupation de la ville. La période post conflit à dévoilé en effet l'existence d'un conflit latent entre enfants des victimes du terrorisme et enfants issus de familles terroristes que le MEN doit résoudre. L'autre documentaire sera diffusé à propos d'un jeune de la manouba pris en charge par un agent local du MJS à titre bénévole.</p>
09.30 - 10.30	<p>Suite au débat, les participants seront divisés en deux groupes, le premier sera appelé à travailler sur les bonnes pratiques, le second sur les mauvaises pratiques observées lors de l'intervention de l'équipe du M.E.N .et celle du MJS</p>
10.30 - 10.40	<p>Pause café</p>
10.40 - 11.00	<p>La prise en charge familiale et sociétale suppose une bonne compréhension des profils. Ceci suppose quatre catégories de radicalisés. Deux relèvent de processus individuels :</p> <ul style="list-style-type: none"> • la radicalité « apaisante », marquée par une « quête spirituelle » permettant la « mise en ordre des désordres familiaux » et conduisant à une forte religiosité sans passage à l'acte ; • la radicalité « rebelle », marquée par la colère et l'opposition aux institutions et des actes relevant essentiellement du discours ou de la violence. <p>Ces deux voies de la radicalisation passent par la rupture familiale et l'attachement pathologique aux réseaux sociaux et à internet</p> <p>Les deux autres catégories, relevant de radicalisations collectives, regroupent plus de mineurs et sont plus inquiétantes.</p> <p>Ainsi, la « radicalité agonistique » compte des jeunes qui « utilisent » le registre de la haine (le ultras du foot par exemple) pour donner une coloration à leur opposition aux institutions, entre provocations, haine des policiers et apologie du terrorisme.</p> <p>Parmi les mineurs, la catégorie la plus inquiétante est la dernière, celle de la radicalité « utopique et conduit aux actes les plus violents (départs en Syrie, attentats organisés).</p> <p>Contrairement aux autres profils, qualifiés de « révoltés » (des jeunes connus pour des faits de délinquance, issus de familles à problèmes et en échec scolaire), ceux-là sont des « engagés » : il s'agit de jeunes qui adhèrent fortement au discours djihadiste, sont investi intellectuellement ; ils sont issus de familles structurées qui attendent beaucoup de la réussite de leur enfant.</p>

11.00- 12.00	Présentation de quelques exemples de prise en charge par : <ul style="list-style-type: none"> • L'écoute (la ligue citoyenne) – • La prise en charge par l'outil numérique (le serious game). • La réinsertion économique (Tunisia Plus)-
11.40-13.00	4 groupes seront composés en fonction des quatre profils. Ils seront appelés à développer <ul style="list-style-type: none"> • Les indicateurs de radicalisation par profil • Une stratégie de prise en charge appropriée pour chaque type de radicalisation. Rédaction d'un carnet d'indicateurs de sortie. Il s'agit de trouver une issue de dé radicalisation en fonction de chaque personne ou profil
13.00-14.00	<ul style="list-style-type: none"> • Déjeuner
14.00-15.00	carrefour des idées : <ul style="list-style-type: none"> • Simulation d'une intervention de médiation en préparant une cellule de crise multi-acteurs • Simulation d'un cahier de charge pour une plateforme de signalement entre acteurs et intervenants
15.00	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation • Clôture des travaux